

**План-конспект**  
**сюжетно-игрового занятия по физкультуре в средней группе**  
**Тема: «Путешествие на волшебный луг».**

**Цель:** развитие двигательных умений и навыков через физкультурно-познавательную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры, закреплять умение ползать по скамейке, опираясь на ладони и колени, выполнять прыжки на двух ногах в длину (из обруча в обруч), бегать «змейкой» между предметами. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Учить детей согласовывать движения с музыкой, развивать чувство ритма. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. В игре следить за выполнением правил – убегать по сигналу.

Закрепить знания о насекомых, луговых цветах.

**Оздоровительные:** Формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие. Укреплять органы дыхания. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх.

**Воспитательные:** Воспитывать умение преодолевать трудности физического характера. Воспитывать смелость, выносливость, самостоятельность. Прививать любовь к занятиям физкультурой. Развивать дружеские взаимоотношения. Воспитывать любовь к природе.

**Методы и приемы:**

создание игровой мотивации («Приглашение на волшебный луг»); двигательная и речевая деятельность детей с помощью упражнений и вопросов; двигательная деятельность в играх с правилами; использование художественного слова; элементы здоровьесберегающих технологий; релаксация.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с новыми видами движений;
- свободные и индивидуальные игры детей;
- обучение играм детей – разучивание сопровождения;
- соблюдение правил.

**Оборудование:** аудиозаписи,

физкультурное оборудование: цветы по количеству детей, ребристая доска, обручи – 5шт., гимнастическая скамейка, большие кубики – 5шт.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

## **Используемая литература:**

1. Яковлева Л.В. Юдина Р.А. «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет» часть 2, конспекты занятий для второй младшей и средней групп – Издатель: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Москва, 2002.
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в средней группе – Издатель: «МОЗАЙКА - СИНТЕЗ», Москва, 2009.
3. Э. Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» Издатель: «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», Москва, 2011.

### **Ход занятия.**

Воспитатель приглашает детей в спортивный зал.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, давайте поздороваемся с вами и пожелаем друг другу крепкого здоровья и отличного настроения.

Сегодня я приглашаю вас совершить удивительное путешествие на волшебный луг, у нас уже зима, а там лето, светит яркое солнце и тепло. Пчелка Майя говорила мне, что на этом лугу растет самый красивый на свете цветок. Вы хотите посмотреть на него?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда давайте отправляться в путь. Но чтобы попасть на луг, мы должны пойти по лесной тропинке.

Дети начинают маршировать в обход по залу под музыкальное сопровождение.

### **Вводная часть.**

«По лесной тропинке весело шагаем» - Ходьба обычным шагом.

«На сухие веточки мы не наступаем» - Ходьба на носках, руки на поясе.  
«Руки к солнцу яркому выше поднимаем» - Ходьба с движениями руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.

«Все пеньки и кочки будем обходить» - Ходьба на пятках, руки за спиной.

«По тропинке дружно все мы побежали» - Легкий бег.

«И нисколько не устали» - Ходьба обычным шагом.

«К лугу дружно подойдем и немного отдохнем» - Поднимаем руки через стороны, вдох, опускаем руки, выдох.

Построение в шеренгу.

**Воспитатель:** Ребята! А вот и волшебный луг. Но чтобы нам найти самый красивый цветок необходимо немного размяться. Ребята давайте возьмем вот эти красивые цветы и встанем в круг.

### Основная часть.

Построение в круг.

**Общеразвивающие упражнения** (выполняются ритмические упражнения под музыкальное сопровождение с цветами).

#### **1. Тянемся дружно к свету.**

И.п. – основная стойка. 1 – руки через стороны вверх, подняться на носки, переложить цветок из одной руки в другую;  
2 – вернуться в и.п. (повторить 5 – 6 раз)

#### **2. Повороты.**

И.п. – основная стойка руки вытянуты вперед, цветок держим двумя руками.  
1 – поворот туловища вправо руки вправо; 2 – в и. п.; 3 – поворот туловища влево руки влево, 4 – в и. п. (по 3 -4 раз)

#### **3. Наклоны.**

И. п.: ноги врозь, руки на поясе, цветок лежит на полу; наклониться вперед, коснуться пола между носками ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение, повторить (6 раз)

#### **4. Приседания.**

И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу, цветок в руках у груди; 1- присесть, руки вынести вперед; 2- встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз)

#### **5. Прыжки.**

И.п. основная стойка, руки на поясе, цветок лежит на полу перед ногами. 1-4- прыжки на двух ногах на месте; 5-8 - ходьба на месте (повторить 3 – 4 раз)

Перестроение в шеренгу.

**Воспитатель:** вот теперь мы готовы найти цветок, а помогут нам в этом друзья, которые живут на волшебном лугу. Ведь если прислушаться и посмотреть вокруг, то можно заметить, что мы здесь не одни.

*(Использование средств ТСО, показ слайдов.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, вы узнали кто это?

**Дети:** Муравей, кузнечик, гусеница, пчела, паук, майский жук, комар.

**Воспитатель:** Кто же они все?

**Дети:** Насекомые.

**Основные виды движений** (способ организации поточный по кругу).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что у каждого насекомого свое особое поведение, каждый двигается по - своему. Мы с вами поучимся у насекомых преодолевать препятствия и быстрее найдем чудесный цветок.

*(Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и смотрят отгадки на слайдах.)*

1. Червячок я непростой

Землю мерею собой

Посмотрите-ка ребята

Ножки спереди и сзади. ( Гусеница – Землемер)

**Воспитатель:** Ребята, гусеница поможет нам перебраться через ручеек.

*Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, хват рук с боку.*

2. В зеленом мундире

В траве на лугах

Живет музыкант

На длинных ногах. ( Кузнечик)

**Воспитатель:** Ребята, кузнечик поможет нам прыгать с листочка на листочек.

*Прыжки, на двух ногах из обруча в обруч.*

3. Диво дивное идет

Много рук и много ног

Если надо наутёк –

Выручают восемь ног. ( Паук – Сенокосец)

**Воспитатель:** Ребята, паучок поможет нам перебраться с веточки на веточку.

*Ходьба по ребристой доске приставным шагом, руки на поясе.*

4. По садам и по заборам,

Он летает и жужжит

Он работает мотором,

Он ужасно деловит. ( Майский жук)

**Воспитатель:** Ребята, жук поможет нам оббежать все препятствия.

*Бег змейкой между предметами.*

Построение в шеренгу.

**Воспитатель:** Ребята, на лугу живут не только насекомые, сюда прилетают и птицы. Они питаются насекомыми и поэтому охотятся на них. Мы с вами

знаем, что есть птицы, которые летают днем, а ночью спят. Но есть и птицы, которые, наоборот, днем спят, а ночью охотятся. Вы знаете таких птиц?

**Ответы детей:....**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Совушка».

### **П/и «Совушка»**

**Цель:** учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.  
**Ход игры:** Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: «День наступает – все оживает». Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д. Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и в самой середине волшебного луга. Что же мы здесь видим? (Показ слайдов с изображением цветов.)

**Ответы детей:....**

**Воспитатель:** Какой же из них самый красивый? Какой вам больше всего нравится?

**Ответы детей:...**

(Подвести детей к мысли, что все цветы очень красивые.)

**Воспитатель:** На свете много цветов, и все они прекрасны. Кому-то нравится ромашка, кому-то роза, одному василек, а другому колокольчик. И любой цветок можно назвать самым красивым.

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Но раз мы с вами на волшебном лугу, то и цветы здесь волшебные, а их аромат поможет нам вернуться в детский сад. Давайте понюхаем цветы.

### **Дыхательная гимнастика « Цветы» ( 2 – 3 раза)**

**Воспитатель:** Закрывайте глаза, начинаем волшебство.

Мы к цветочкам подойдем

Носиком сейчас вдохнем,

Губки чуть приоткрываем

И спокойно выдыхаем.

**Воспитатель:** Вот мы и в нашем детском саду.

Заключительная ходьба, перестроение в шеренгу.

### **Итог НОД**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, где мы с вами побывали? Кто нам помогал? Что мы увидели на волшебном лугу? А какие упражнения мы сегодня выполняли? А какие упражнения были для вас трудными? А как правильно надо ходить по доске? В какую игру мы с вами играли? Что вы делали? А что делала сова?

Ответы детей:.....

**Воспитатель:** Ребята сегодня вы были большие молодцы. Выполняя движения, вы старались делать их правильно, настроение у вас было замечательное.

На память я хочу вам подарить раскраски с изображением разных насекомых и цветов. Их вы раскрасите в группе.